

彰化縣立田中高級中學 112 學年度

導師追蹤輔導中輟學生紀錄表

班級		座號		學生姓名		導師姓名	
家訪追蹤紀錄							
項次	家訪日期	家訪主要對象	訪談內容暨結果簡述				
電訪追蹤紀錄							
項次	電訪日期	電訪主要對象	訪談內容暨結果簡述				

注意事項：

1. 本紀錄表（掌握學生狀況之用）及中輟學生轉介表（輔導組列管並轉介給專輔教師之用）。中輟學生復學前，上述表單，請導師務必填寫。
2. 平時將電訪及家訪紀錄於學生B表，回報中輟時，將紀錄謄寫於本紀錄表。
3. 學生逾一日未到校應電訪，超過二日應家訪。學生中輟後，應每週電訪，並再次家訪（由學務及輔導人員陪同）。

彰化縣立田中高級中學中輟學生轉介表

學生基本資料			
學生姓名		導師姓名	
性別		出生日期	年 月 日
年級班級		主要照顧者	關係_____
照顧者職業		聯絡電話	家中 _____ 手機 _____
居住地址			
家 庭 概 況			
居住家庭型態	1. <input type="checkbox"/> 小家庭 2. <input type="checkbox"/> 大家庭 3. <input type="checkbox"/> 隔代教養家庭 4. <input type="checkbox"/> 寄養家庭 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		
家中排行	_____, 兄____人、姊____人、弟____人、妹____人		
學生特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 障別_____ 等級_____ 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		
學生身分別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民, _____ 族 3. <input type="checkbox"/> 僑生, _____ (國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女~ <input type="checkbox"/> 父或 <input type="checkbox"/> 母 來自_____ (國家) 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		
其他教育資源	1. <input type="checkbox"/> 特殊教育 2. <input type="checkbox"/> 非學校型態教育 3. <input type="checkbox"/> 其他_____		
父母婚姻狀況	1. <input type="checkbox"/> 婚姻中 2. <input type="checkbox"/> 同居 3. <input type="checkbox"/> 離婚 4. <input type="checkbox"/> 分居 5. <input type="checkbox"/> 再婚 6. <input type="checkbox"/> 其他_____		
家庭經濟狀況	1. <input type="checkbox"/> 小康 2. <input type="checkbox"/> 普通 3. <input type="checkbox"/> 中低收入戶 4. <input type="checkbox"/> 低收入戶 5. <input type="checkbox"/> 其他_____		
成員互動關係	1. <input type="checkbox"/> 和諧 2. <input type="checkbox"/> 冷漠 3. <input type="checkbox"/> 爭吵 4. <input type="checkbox"/> 其他_____		
家長管教	1. <input type="checkbox"/> 威權 2. <input type="checkbox"/> 民主 3. <input type="checkbox"/> 放任 4. <input type="checkbox"/> 其他_____		
主要照顧者 其他特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 2. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ 4. <input type="checkbox"/> 無		

學生個人、家庭、社會狀況觀察

1. 個人因素 (可複選)

(1) 身心狀況

- 學習障礙/情緒障礙 重大生理疾病 生理動作發展遲緩 有身心疾患
 其他_____

(2) 行為特徵

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 長期情緒低落 | <input type="checkbox"/> 低自尊自信 | <input type="checkbox"/> 緊張焦慮 | <input type="checkbox"/> 畏縮羞怯 |
| <input type="checkbox"/> 自傷 | <input type="checkbox"/> 自傷 | <input type="checkbox"/> 對事物都不感興趣 | <input type="checkbox"/> 過分依賴 |
| <input type="checkbox"/> 個性衝動 | <input type="checkbox"/> 撒謊 | <input type="checkbox"/> 偷竊 | <input type="checkbox"/> 常有暴力行為 |
| <input type="checkbox"/> 不服管教 | <input type="checkbox"/> 破壞公物 | <input type="checkbox"/> 生活作息不正常 | <input type="checkbox"/> 沈迷網路電玩 |
| <input type="checkbox"/> 擾亂上課秩序 | <input type="checkbox"/> 物質濫用, _____ | <input type="checkbox"/> 翹課 | <input type="checkbox"/> 逃家 |
| <input type="checkbox"/> 留連不良場所 | <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

(3) 學習適應

- 缺乏學習興趣 不做作業 容易分心 上課打瞌睡
 學習能力明顯落後同儕 學業表現起伏很大
 其他_____

2. 家庭因素 (可複選)

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 家庭突遭變故 | <input type="checkbox"/> 家庭經濟困難 | <input type="checkbox"/> 舉家躲債 | <input type="checkbox"/> 與家人關係不睦 |
| <input type="checkbox"/> 家庭成員多衝突 | <input type="checkbox"/> 照顧者遭逢變故 | <input type="checkbox"/> 照顧者失業 | <input type="checkbox"/> 受虐或目睹家暴 |
| <input type="checkbox"/> 照顧者疏忽照顧 | <input type="checkbox"/> 照顧者有自殺傾向 | <input type="checkbox"/> 照顧者婚姻關係不穩定 | |
| <input type="checkbox"/> 照顧者管教功能不彰 | <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

3. 學校及社會因素 (可複選)

- 對學校課程不感興趣 學校生活不適應 長期缺課 師生關係不佳
經常曠課、曠課 遭受霸凌 與同儕關係不佳 缺乏社交能力
易受不良同儕影響 參與不良幫派 易與他人起衝突 擔任次團體領導者
參與廟會活動 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) 在校外打工
交友議題，如_____ 其他_____

輔導及評估工作

1. 輔導策略 (可複選)

- 電訪_____次 家訪_____次 與學生談話_____次 家長面談_____次

2. 觀察輔導期 年 月 日 ~ 年 月 日

3. 學生狀況評估

- 第一類中輟 (選此項亦須勾選第二類) (中輟指未經請假未到校上課達3日以上之學生、學期開學未到校註冊達3日以上之學生、新生未報到、無故缺曠課連續累計7日之節數)

第二類中輟 (可複選)

- 疑似身心疾病 疑似保護性個案 頻繁參加陣頭活動(含週末)
疑似犯罪或加入幫派 時常留連網咖 常被欺負畏縮、不敢上學
經常對同學使用暴力 疑似有憂鬱/自傷/自殺(圈選)傾向
家庭疑似遭遇風險或失功能 一週上課未達總節數3/4
其他行為問題_____

特殊教育 疑似需轉介特教資源

4. 其他文字補充敘述 (如：學生行為補充說明或對該生的期待)

轉介教師簽名_____年 月 日

輔導處回覆單

_____老師，您好：

您所轉介之學生_____，輔導處已經做過初步的評估，對於該生的輔導方式，安排如下：(可複選)

- 請導師持續觀察輔導該案，輔導處將定期協助該生追蹤工作
安排認輔教師定期關懷談話，認輔教師姓名：_____
安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名：_____
轉介校外相關單位：(如彰化縣學生輔導諮商中心...等) _____
其他_____

回覆人：_____職稱：_____日期：_____年 月 日