

彰化縣立田中高級中學 112 學年度 『國家防災日—地震避難掩護人員疏散演練』實施計畫

一、依據：

- (一)「行政院災害防救法」及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- (二)國教署「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- (三)彰化縣政府府「112 年度國家防災日高級中等以下學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

二、目的：

為擴展師生對全民國防的認識與瞭解，結合校園災害防救工作實務與認知，達成國防、民防平戰一體機能；構建校園災害管理機制，藉由「國家防災日地震避難掩護及人員疏散應變演練活動」，使師生熟稔地震一分鐘避難掩護「蹲下、掩護、穩住」三個要領，強化災害防救、自救救人與應變能力，養成師生在地震發生時有正確本能反應、保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

三、指導單位：彰化縣政府、教育部彰化縣聯絡處。

四、主辦單位：本校學務處、總務處。

五、協辦單位：本校各處室。

六、實施日期：

- (一)先期預演：112 年 9 月 14 日(星期四)上午 0921 時，實施地震避難掩護及人員疏散演練。
- (二)正式演練：112 年 9 月 21 日(星期四)上午 0921 時，當日實施地震避難掩護及人員疏散演練。

七、實施地點：本校各教室(含專業教室)一如附件 1(國家防災日「地震避難掩護應變演練」程序表)。

八、參加對象：教職員生共計約 967 人。

九、辦理方式：由本校總務處、學務處(含實際避難掩護應變演練事宜)。

十、實施內容：地震避難掩護應變演練、人員疏散避難演練等，相關程配當演練規劃一如附件 1、2

十一、實施方式：地震避難掩護演練、人員疏散避難演練：配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，並配合校區廣播系統誘導實施演練。

十二、執行工作要項與期程管制：如附件 2。

十三、其他規定：

- (一) 預演及正式演練時，請全校教職員生分於各上課、辦公地點，確依校區廣播系統發布災害狀況實施「地震避難掩護及人員疏散避難演練」。
- (二) 9 月 14、21 日預演及正式演練時，操作完畢後請導師督課並協助演練前、後人員安全掌握及清點。
- (三) 請總務處先期完成演練各場地(災害廣播系統、活動中心擴音設備、疏散方向標示、操場集合地點)先行檢整。
- (四) 請學務處訓育組協助演練全程拍攝工作，以利活動紀實。
- (八) 各組分配負責實作導師(任課老師)、學務處同仁，請確實管制學生秩序及操作安全，緊急事故請立即回報學務處，凡發生活動事故人員請立即後送健康中心處理。。
- (九) 帶隊導師(任課老師)、學務處同仁，發現有任何危安狀況請立即停止活動進行，相關學生違規懲處事宜請於活動完畢送生輔組彙整。
- (十) 本校 112 年度「國家防災日地震避難掩護演練腳本暨疏散位置圖」，如附件 3-1、4。

十四、本實施計畫陳核後公告全校師生周知，未盡事宜另行補充或修訂之。

十五、附件：

附件 1：演練程序表。

附件 2：期程管制表。

附件 3-1：國家防災日地震避難掩護演練腳本。

附件 3-2：校園災害防救編組名冊。

附件 3-3：校園災害防救應變組織職掌表。

附件 4：地震避難掩護及人員疏散演練位置圖。

附件 5：地震避難掩護及人員疏散演練流程圖。

附件 6：班級逃生注意事項。

附件 7：演練時間流程及應作為事項。

附件 1-演練程序表

田中高中 112 學年度『國家防災日地震避難掩護及人員疏散演練』程序表					
時 間	課 程 內 容	授 課 人 員	地 點	參 加 人 員	
112 年 9 月 14 日 (星期四) 上午 0921 時	地震避難掩護、人員疏散演練 (預 演)	各授課教師及 各處室主管	各授課教室 辦公處所	全體教職員生	
112 年 9 月 21 日 (星期)上午 0921 時	地震避難掩護、人員疏散演練 (正 式 演 練)	各授課教師與 處室主管	各 教 室 辦 公 地 點	全體教職員生	
<p>一、各班先期完成「班級個人避難位置及人員避難疏散路線圖」公告張貼。</p> <p>二、疏散避難演練時，確依律定疏散路線前往指定疏散位置，疏散過程注意個人頭部防護。</p> <p>三、全校教職員工生依防災演練腳本實施疏散工作。</p>					

附件 2-期程管制表

田 中 高 中 1 1 2 年 度 國 家 防 災 日 地 震 避 難 掩 護 及 人 員 疏 散 演 練 執 行 計 畫 期 程 管 制 表			
項次	工 作 項 目	完 成 時 限	備 考
1	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	112 年 8 月 15 日	
2	上校安中心網站填報預演日期及次數。	112 年 8 月 18 日	
3	結合各校新生訓練時機，排定新生防災教育訓練課程。	112 年 8 月 25 日	納入新生訓練課程
4	召開工作協調會，討論國家防災日演練，學校準備期程規劃及先期整備分工編組表、器材整備，簽會相關處室及校長核定(納入學校行事曆)。	112 年 8 月 28 日	
5	辦理示範觀摩活動，熟練要領與程序；異動教職員銜接教育訓練(納入學校行事曆)。	112 年 8 月 29 日	結合期初校務會議辦理說明，熟練要領與程序，並納入學校行事曆
6	將「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	112 年 9 月 05 日	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁。	112 年 9 月 12 日	
8	實施 1 次預演活動，進行檢討與修正(納入學校行事曆)。	112 年 9 月 14 日	
9	學校地震避難掩護應變正式演練。	112 年 9 月 21 日	
10	演練成果輯冊(含演練實況光碟)，送聯絡處實施初評。	112 年 9 月 30 日	
備註			

彰化縣立田中地震防災演練腳本

時間	狀況內容	應變作為								備註	
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組 組長 教務主任	避難引導組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護 組組長 輔導主任	緊急救護 組組長 衛生組長	所有老師 (含任課老師)		學生
09:21演練開始，防空疏散避難警報發布 (中央氣象局地震速報系統發布警報約10秒運用校內廣播系統播放地震音效20秒)											
0921	各班師生在教室上課，突然地震來襲	就地掩護保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部	避難引導組組長廣播： 1. 地震！地震！全校師生及同仁請立即就地避難掩護。 2. 趴下，以手護住頭頸，躲進就近的桌子，並手握桌腳穩定桌子。 3. 在教室外的人員，請尋求安全空曠處蹲下，並以書包或其他物品保護頭頸，注意個人。	就地掩護保護頭頸部	就地掩護保護頭頸部	1. 就地掩護保護頭頸部	老師戴防災安全帽保護頭頸部，提醒學生掩護，在教室者無須巡視，不用開門，請依趴掩穩口訣就地避難。	1. 在教室學生依趴掩穩口訣，(桌下)就地避難(注意非蹲著，是四點著地)。	

時間	狀況內容	應變作為									備註
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組組長 教務主任	避難引導組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護組組長 輔導主任	緊急救護組組長 衛生組長	所有老師 (含任課老師)	學生	
09:21 至 09:24	地震稍歇，全校進行疏散避難。	指揮官：判斷是否進行全校疏散請避難引導組組長協助廣播：因應災害發生，請相關人員攜帶裝備，依緊急應變組織分組至操場集合。	等候指揮官下達是否疏散指令	等候指揮官下達是否疏散指令，準備防護裝備	1. 各位老師、同學、剛才發生大地震，現在地震稍歇，請同學們請聽從老師們的指揮，書包請盡可能淨空，並請置於頭頂上約15公分，依防災地圖，進行疏散避難。 2. 緊急應變中心各組人員請立即就位。	等候指揮官下達是否疏散指令，準備防護裝備	等候指揮官下達是否疏散指令，準備防護裝備	等候指揮官下達是否疏散指令，準備防護裝備	原留教室者如需疏散，請提醒學生盡可能清空書包，把書包置於頭上15公分處(保留下墜物緩衝空間)，依防災地圖疏散至操場。	原留教室者如需疏散，盡可能清空書包，把書包置於頭上15公分處(保留下墜物緩衝空間)，依防災地圖疏散至操場。	(1)指揮官決定是否全員疏散。 (2)不管是否疏散皆需透過廣播通知全校師生。 (3)若不需疏散則確認事件結束。 (4)進行疏散與否由指揮官下達指令後請避難引導組組長代為進行全校疏散廣播

時間	狀況內容	應變作為									備註
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組組長 教務主任	避難引導組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護組組長 輔導主任	緊急救護組組長 衛生組長	所有老師 (含任課老師)	學生	
09:24 至 09:25	災害應變組織成立與啟動。	<p>指揮官：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴安全帽及防災背心並攜帶對講機至操場對面指揮中心進行調度。 2. 依情況調動各組間相互支援。 	<p>發言人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴安全帽及背心，攜對講機至操場對面指揮中心，負責統一對外發言，通報受災情形，目前處置狀況等。 2. 協助指揮官督導各組執行。 	<p>穿戴安全帽(每位成員)及防災背心(僅組長有配置)並攜帶對講機(僅組長有配置)、準備校安暨外部支援單位聯絡電話並攜帶平板或筆記型電腦至操場對面指揮中心。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通報組組長:負責通報主管教育行政機關(教育部中 部辦公室或直轄市、縣市政府教育局)、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 4. 學生家長之緊急聯繫。 	<p>組長及組員穿戴安全帽(每位成員)及防災背心(僅組長有配置)並攜帶對講機(僅組長有配置)開始執行下方任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請組長指揮組員至本校各棟大樓巡視，如發現未疏散之人員，請引導至各指定空曠地。並指導戶外課程師生就地掩蔽。 2. 組員引導師生避難時，若發現人員身體不適或受傷，請立即通報緊急救護組。 3. 組員完成引導任務後至指揮中心集合。(須避開樹下) 	<p>組長及組員穿戴安全帽(每位成員)及防災背心(僅組長有配置)並攜帶對講機(僅組長有配置)及手機至指揮中心集合(請於集會臺前方跑道區集合，請勿在樹下集合)</p>	<p>組長及組員穿戴安全帽(每位成員)及防災背心(僅組長有配置)並攜帶對講機(僅組長有配置)至揮中心集合(請於集會臺前方跑道區集合，請勿在樹下集合)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組長及組員穿戴安全帽(每位成員)及防災背心(僅組長有配置)並攜帶對講機(僅組長有配置)至指揮中心集合。 2. 請於面對集會臺右前方跑道區開設救護中心(須避開樹下設置，並須於救護中心前方裝設布簾，以免影響獲救師生心理)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導同學遵守不推、不跑、不擠依照防災路線至操場班級指定集合位置。 2. 任課老師帶領學生至疏散地點集合後，由導師接手，以最了解班級聯絡狀況。 	<p>全程遵守不推、不跑、不擠依照防災路線至操場班級指定集合位置。</p>	<p>主震稍歇，全校進行疏散避難避難引導組組長廣播：因應災害發生，指揮官下令進行全校疏散，各災害應變組織成員請迅速到指揮中心集合。災害應變組織成員請於操場對面集合(請勿在樹下集合)。學生請於操場區或指定地點集合。</p>

時間	狀況內容	應變作為									備註
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組組長 教務主任	避難引導組組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護組組長 輔導主任	緊急救護組組長 衛生組長	各班導師	學生	
09:25 至 09:30	人數清點與回報。	<p>指揮官：</p> <p>1. 應變中心各組人員回報人數後開始執行任務並向發言人回報各組集合狀況。</p> <p>2. 注意現場狀況，隨時調度人員。</p>	<p>發言人：</p> <p>1. 請各組組長向發言人回報組員集合狀況。</p> <p>2. 通報組組長，請進行人數統計並回報彰化縣災害應變中心和校安中心；以及依災害狀況聯繫校外單位支援。</p> <p>2. 避難引導組組長，請各班老師先安撫班上學生情緒，並在集合地點清點人數。不要讓學生任意走動，如果有家長到學校，請家長稍等一下，暫時別讓家長帶回學生。</p>	<p>通報組組長：</p> <p>1. 報告發言人通報組人，實到X人，未到X人。</p> <p>2. 分派組員協助學生請於操場區或指定地點集合。</p> <p>3. 通報組長：報告發言人，全校學生應到X人，實到X人，未到X人。</p>	<p>避難引導組組長：</p> <p>1. 報告發言人避難引導組應到X人，實到X人，未到X人。</p> <p>2. 廣播：各位同學請注意，現在地震已經暫時停止了，你們在操場這邊很空曠、很安全，不要害怕，同學先待在集合位置點名，不要亂跑，各班導師請協助各班點名。</p> <p>3. 各班導師立即清點現場人數及瞭解缺席者之去向，並隨即向通報組完成安全回報。</p>	<p>搶救組組長：</p> <p>1. 報告發言人搶救組應到X人，實到X人，未到X人。</p> <p>2. 立刻派組員確認教室人員是否已全數疏散，如有人員受傷情況請回報並立即處理。</p>	<p>安全防護組組長：</p> <p>1. 報告發言人安全防護組應到X人，實到X人，未到X人。</p> <p>2. 立刻派員保持通道暢通，並進行現場管制，避免有人再度進入教室區。</p>	<p>緊急救護組組長：</p> <p>1. 報告發言人緊急救護組應到X人，實到X人，未到X人。</p> <p>2. 完成緊急救護站開設後，請與通報組確認醫療消防單位的聯繫，完成救護車及人員後送準備；必要時編組人員進行安撫及心理諮商工作。</p>	<p>各班導師</p> <p>1. 安撫學生情緒，並掌握相關傷勢或安全形。</p> <p>2. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。</p> <p>3. 請各班導師點名清查人員回報通報組人員。</p>	<p>學生</p> <p>1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。</p> <p>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。</p> <p>3. 可以撥打1991家庭約定緊急聯絡電話與家人取得聯繫。（演習時不使用手機聯繫家人）</p>	

09:30 至 09:40	學生受傷			通報組員視情況通知救護車到校支援	<p>1. 高103班導師回報有學生陳○○在疏散移動時，腳不慎嚴重扭傷並有多處擦傷。</p> <p>2. 國803班導師回報學生林○○。地震時，因高處的物品掉落，玻璃破碎導致受傷。</p> <p>以上請緊急救護組協助處理</p>			緊急救護組組員準備輪椅，將受傷學生帶至救護站進行傷口清潔、冰敷、固定、包紮等處理，並視情況送醫急救。	各班導師安撫學生情緒。		
---------------------	------	--	--	------------------	--	--	--	--	-------------	--	--

時間	狀況內容	應變作為								備註	
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組組長 教務主任	避難引導組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護組組長 輔導主任	緊急救護組組長 衛生組長	各班導師		學生
09:40 至 09:43	人員、建物安全勘查及嚴重傷患後送回報	請發言人隨時回報各組情形。	報告指揮官：本校人員、建築及相關設施均安全正常。	報告發言人，通報組報告： 1. 經清查本校師生人數到齊，無缺席人員。 2. 已聯繫高103班陳○○同學及國803班林○○同學的家長，並告知傷後處理及現況。 2. 通報組組長：協助宣導家庭防災卡及1991緊急聯絡電話。	1. 報告發言人，避難引導組報告： 各班人數均已完成清查及回報工作；同學安置於操場由各班導師管制。 2. 向所有師生廣播：請各班任課老師確認學生是否知悉家庭緊急集合點和緊急聯絡人。	報告發言人，搶救組報告：清查各教室後無人員滯留，人員疏散完畢。	報告發言人，安全防護組回報，建築及設備皆正常運作。	報告發言人，緊急救護組回報： 已由避難引導組接手學生2員，一位是高03班陳○○同學該生腳踝扭傷，已完成初步包紮並帶至救護站冰敷。 另一位國803班林○○同學被玻璃割傷，初步判斷傷口不深無須送醫，先做初步消毒、止血後包紮。	請各班導師確認學生是否知悉家庭緊急集合點和緊急聯絡人。		
09:43 至 09:45	全校人員回到正常上班上課崗位	指揮官宣佈災况並安撫提醒所有人員(擴音器廣播)： 1. 目前除了兩位同學輕傷外，其餘師生都安全，校舍建物及設備皆正常運作。 2. 大家可以上「1991報平安語音留言專線」留言跟家人親友報平安，接著請繼續正常上班上課。	發言人(對講機)：請各組實施復原工作。	請組員收整裝備後，返回工作崗位。	請組員收整裝備後，返回工作崗位。	請組員收整裝備後，返回工作崗位。	請組員收整裝備後，返回工作崗位。	請組員收整裝備後，返回工作崗位。	引導學生返回教室上課。	不推、不跑、不擠返回教室上課。	

時間	狀況內容	應變作為								備註	
		指揮官 校長	副指揮官 兼發言人 校長秘書	通報組組長 教務主任	避難引導組長 學務主任	搶救組組長 事務組長	安全防護組組長 輔導主任	緊急救護組組長 衛生組長	各班導師		學生
09:45 至 09:50	災情統計與回報彰化縣災害應變中心及完成校安通報	指揮官： 通報組組長，請將學校目前各項災情統計資料以及救災作業處理結果，向彰化縣災害應變中心通報，並完成校安通報(網路)。		通報組組長： 1. 馬上聯繫彰化縣災害應變中心。(撥打電話)您好！這裡是田中高中，我是通報組組長○○○，連絡電話(手機)，我要做地震災情回報：現在時間是9月21日上午9時51分，本校在地震災情發生後，已緊急疏散全校師生XXX人。目前為止本校統計有兩名學生受傷，一位腳踝扭傷及一位玻璃割傷，目前經初步處理已無大礙，也已通知並與家長說明。學校建築物目前無倒塌現象，損失金額有待估計，如有後續狀況將再行回報。謝謝！ 2. 回辦公室完成校安通報報告指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。							

附件 3-2 校園災害防救編組名冊

田中高中 112 學年度校園災害防救編組名冊					
組別	職務	分機電話	代理人	分機電話	
指揮官		校長	1100	總務主任	1710
通報組 (通報班)	組長	教務主任	1210	教學組長	1211
	組員	教務處成員	1212	/	/
	組員	專任教師	2151		
	組員	學務創新人員	1324		
避難引導組 (避難引導班)	組長	學務主任	1310	體育組長	1318
	組員	學務創新人員	1323	/	/
	組員	學務處成員	1315		
	組員	各班導師	2111/2121/2131/2141		
安全防護組 (安全防護班)	組長	輔導主任	1510	圖書館主任	1610
	組員	輔導處組長	1511	/	/
	組員	總務處助理員 及工友	1512		
	組員	圖書館成員	1611		
	組員	會計室成員	1810		
搶救組 (滅火班)	組長	事務組長	1711	人事主任	1820
	組員	總務處組長	1712	/	/
	組員	人事室成員	1820		
	組員	守衛人員	1777		
緊急救護組 (救護班)	組長	衛生組長	1313	國中輔導教師	1521
	組員	護理師	1326	/	/
	組員	特教老師	1513		
	組員	體健專任老師 及教練	1317		

附件 3-3 校園災害防救應變組織職掌表

田中高中 112 學年度校園災害防救應變組織職掌表	
編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	<ol style="list-style-type: none"> 負責指揮、督導、協調。 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 學校秘書	<ol style="list-style-type: none"> 負責統一對外發言。 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 教務處 教務主任、註冊組長、實 研組長、設備組長，及專 任老師。	<ol style="list-style-type: none"> 以電話通報應變小組及防救災單位已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。
避難引導組 學務處 學務主任、生輔組長、生 輔幹事、午餐秘書，各教 師或班導師、各班避難引 導人員（班長、副班長、 風紀股長）	<ol style="list-style-type: none"> 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 選定一適當地點作為臨時避難地點。 協助登記至避難所人員之身份、人數。 設置服務站，提供協助與諮詢。 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 總務處 庶務組長、文書組長、出 納組長、技工/技佐。	<ol style="list-style-type: none"> 受災學校教職員生之搶救及搜救。 清除障礙物協助逃生。 強制疏散不願避難之學校教職員生。 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 輔導處、圖書館 輔導主任、圖書館主任、 資訊組長、資料組長、工 友。	<ol style="list-style-type: none"> 協助發放生活物資、糧食及飲水。 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 協助設置警戒標誌及交通 管制。 維護學校災區及避難場所治安。 防救災設施操作。
緊急救護組 健康中心、輔導處 衛生組長、護理師、輔導 老師、特教組教師、主計 主任。	<ol style="list-style-type: none"> 基本急救、重傷患就醫護送。 心理諮商。 急救常識宣導。 提供紓解壓力方法。

各班張貼於公布欄

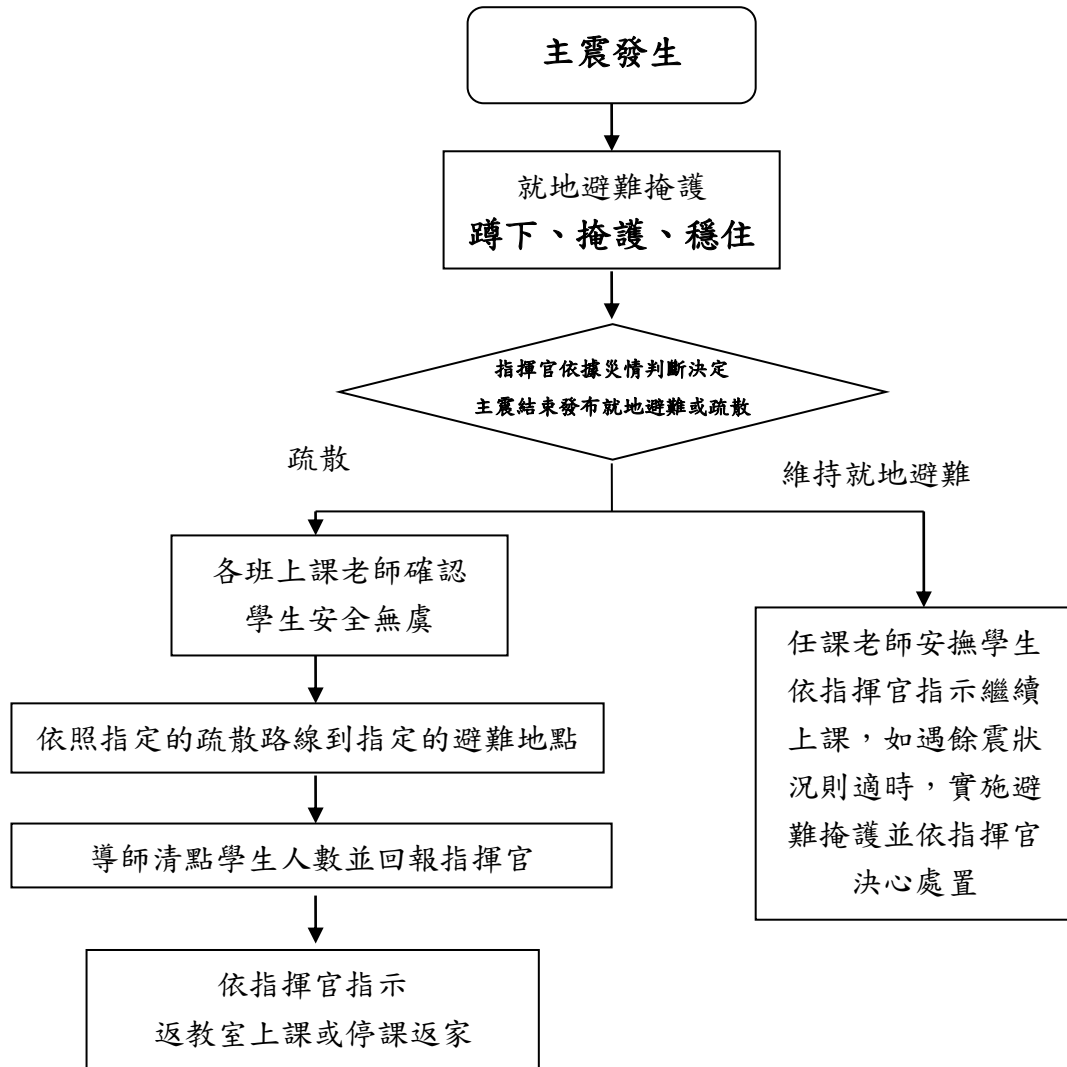
附件 4 避難掩護及緊急疏散演練位置圖

彰化縣立田中高級中學避難掩護及人員疏散位置平面圖

T1120912(學務處生輔組製)



田中高中地震避難掩護及人員疏散流程圖



田中高中班級逃生注意事項

一、各班級於布告欄或明顯處張貼室內「逃生路線圖」及班級「緊急避難位置圖」，以利突發事件之應變作為，由各班級導師、生輔組檢查後實施驗證可行性。

◎地震逃生程序：就地避難掩護口訣『蹲下、掩護、穩住』

(一) 三樓(含)以上：

保護(頭部) > 蹲(採低姿勢) > 躲(躲避掉落物) 主震結束後 > 關(電源、瓦斯) > 開(打門窗逃生) > 逃(逃至安全地區)

(二) 三樓以下(25年以上之加磚造)，且四周無高樓：

一樓：保護(頭部) > 關(電源、瓦斯) > 開(打門窗逃生) > 離開建築物

二樓：保護(頭部) > 蹲(採低姿勢) > 躲(躲避掉落物) > 關(電源、瓦斯) > 開(打門窗逃生) > 離開建築物

(三) 躲：桌子下方、房間(較無電視、玻璃)、廁所

二、班級教室內就地，建議避難流程：

標準程序	班級教室內就地避難
動作 1	立即停止上課。
動作 2	關閉電源、開啟門窗。【指定靠門窗、靠電源開關同學負責】
動作 3	迅速將椅子靠攏桌子(以增加耐重)。【所有同學】
動作 4	務必將書包、提袋或厚書本以雙手置於頭頂，保護頭部，蹲下並在兩張桌椅之間掩蔽。【所有同學】(注意背對窗戶，避免破損窗戶玻璃割傷)
動作 5	等待主震停止後，聽候緊急廣播迅速疏散。【所有同學】

三、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

四、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

田中高中112年度國家防災日地震避難掩護及人員疏散演練時間流程及應作為事項(9月21日)		
演練階段劃分	師生應有作為	注意事項
<p>階段一： 地震發生前</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9月14日0921-1000時實施預演。 2. 熟悉演練流程及相關應變作為。 3. 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處於9月14日前實施1次預演後針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 總務處9月13日前完成校區廣播系統設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<p>階段二： 地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練,若上開軟體未發布警示聲響,學校將自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己,優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> <p>(112年9月21日(四)上午9時21分00秒)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護」。 2. 保護頭部及身體,避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內:應儘量在桌下趴下(雙肘貼地,雙腳貼地),並以雙手緊握住桌腳。  <small>圖示來源:教育部</small> 4. 室外:應立即蹲下,保護頭部,並避開可能掉落物。 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。
<p>階段三： 地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後,盡速疏散,並檢查逃生出口及動線。 2. 啟動緊急應變小組,由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報,並安撫學生情緒。 <p>(112年9月21日(四)上午9時22分00秒)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語,在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數,並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定,返回授課地點上課。