

臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組 學科輔導團暨高中優質化前導學校聯合辦理 111 學年度自然探究與實作增能工作坊實施計畫

一、緣起與目的：

因應 108 課綱實施，學習歷程檔案已成為大學端評量學生學習狀況的重要參採資料，強調多元評量的概念，以及 111 年以後學測與分科測驗的測驗範圍均包含探究與實作課程。為增進教師對指導學生製作學習歷程檔案製作的要領、類型與實務建議，特辦理此工作坊。

二、依據：

- 1.計畫依據：臺中市高級中等學校 111 年度課程發展中心教學輔導組學科輔導團工作計畫
- 2.指導單位：教育部國民及學前教育署
- 3.主辦單位：臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組學科輔導團
臺中市立第一高級中等學校高中優質化前導計畫
臺中市立中港高級中學高中優質化前導計畫
臺中市立新社高級中學高中優質化前導計畫
弘文高級中學高中優質化前導計畫
- 4.協辦單位：臺中市立忠明高級中學

三、研習資訊：

日期：111 年 9 月 22 日(四) 13:00-15:30

地點：臺中市忠明高中圖書館一樓閱覽室。將視疫情狀況調整，若需改成線上會議，將通知已報名老師，採 google meet，連結網址 <https://meet.google.com/nrj-knkc-qvs>。

主題：科學寫作與學習歷程檔案製作

時間	大綱	講師	地點
13:00~14:30	科學寫作的要領說明	臺中市 東山高中 王晉修老師	臺中市忠明高中 圖書館一樓閱覽室
14:30~14:40	休息		
14:40~15:30	科學寫作結合學習歷程 檔案製作之實務建議		

四、研習對象：中區高中自然科學領域教師，人數上限 40 人。

五、報名方式：請於 111 年 9 月 20 日「全國教師在職進修資訊網」完成報名，研習代碼：3524600。

六、聯絡方式：臺中市課程發展中心教學輔導組學科輔導團游莉惠老師 04-25812116#225。

七、注意事項

1. 敬請服務單位惠允出席人員公假，差旅費由任職學校支給。
2. 研習期間請自備環保杯。
3. 遵守防疫規範，務必配合體溫量測，發燒勿進入會場。