

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應108課綱推動，教師須重塑素養導向評量及命題的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的評量方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 透過分組合作討論分析數學知識本質內涵，設計檢核素養教學的多元評量。
- (三) 突破傳統評量的框架，發展素養導向教學歷程評量或素養命題示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：和美高中、鹿鳴國中、東山國小、數學領域輔導小組

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
111 上學期	111.09.20(二)	09：00-16：00	6	鹿鳴國中	聘請講師
	111.12.27(二)	13：30-16：30	3	和美高中	聘請講師

六、參加對象與人數

(一) 國中組：

1. 111.09.20(二)為整天性研習、111.12.27(二) 為半天性研習，請本縣國中遴派校內同一名領域教師參加兩場研習，預計研習人數 40 名。

七、研習內容

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
111.09.20(二)	09：00-16：00	素養導向命題 工作坊	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	聽講、操作、討論
111.12.27(二)	13：30-16：30	素養導向命題 工作坊回流	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	聽講、操作、討論

【素養導向命題工作坊】111.09.20、111.12.27 共二場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~09：30	開幕致詞	○○國中○○○校長(待定)	
09：30~10：20 (50mins)	素養導向標準本位評量 基本理念	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 1H
10：20~10：30	休息	輔導團隊	
10：30~12：00 (90mins)	評量標準及示例 與課綱對應關係說明	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 2H
12：00~13：30	午休	輔導團隊	
13：30~15：00 (90mins)	素養導向教學與評量 案例分享與實作	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 2H
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50mins)	素養導向教學與評量 案例分享與實作	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 1H
16：00~16：10	綜合座談與結語	輔導團隊	
時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育局○○○課程督學／○○國中 ○○○校長	
13:30~15：00 (90mins)	素養導向教學與評量 實作回流工作坊	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 2H
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50mins)	素養導向教學與評量 實作回流工作坊	彰化縣 彰興國中 賴媿伶教師	內聘 1H
16:00~16:10	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由 111 學年度其他專案支應。

（九、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊工具參考附件(二)，回流工具參考附件(三)。
- (二) 透過素養命題(或評量)實作分享，檢核工作坊實施成效。
- (三) 透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

十、預期成效

- (一) 教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 發展出切合十二年國教課程綱要之素養命題(或評量)相關檔案或案例。
- (三) 善用分享及交流的建議，將素養命題(或評量)教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發素養命題(或評量)之能力。

十一、本案聯絡人

- (一) 鹿鳴國中 李旻儒老師 0928310898