

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學領域輔導小組

「國中自然科學領域素養導向教學與評量回流工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 在統計 109 及 110 學年各場研習回饋問卷後發現，現場教師對於 108 新課綱強調之素養導向評量的增能需求仍非常高。尤其 110 學年開始，國中三個年段全面進入新課綱，若現場教師仍無法改變教學思維，將很難跟上會考的變革。
- (二) 綜觀目前新課綱的課本內容，雖然各家書商皆有因應新課綱而做了不同程度的調整，但相較課本的學習內容，習作等題目設計仍停留在以往觀念，故仍需要培植老師對於素養題目的設計能力。對於老師來說，以題目來引導其教學改變是最直接也最有效率的。

三、目的

- (一) 增強本縣自然科學領域教師對素養導向教學與評量的理解，進而提升教師對素養導向教學與評量的掌握與設計能力。
- (二) 透過回流式的工作坊，讓教師實際產出素養導向評量，以了解自然科學素養導向的評量方法，協助自然領域教師返校後，將研習成果實際應用於課堂中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：北斗國中及自然科學輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：111年9月28日(三)、111年10月26日(三)。程參與者核予研習時數6小時
本計畫為回流工作坊，請參與者盡量兩場皆參加
(第一場研習代碼：3506312、第二場研習代碼：3506316)。
- (二) 地點：北斗國中會議室(大門口進來大樓2F)
- (三) 因本校停車位有限，請參與研習教師盡量共乘。若車位已滿，學校周圍道路亦可停車。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中之自然科學領域教師。
- (二) 本縣自然科學領域輔導團員。
- (三) 其他領域有興趣之教師。合計共約 50 人。請各校核予本案參與人員公(差)假登記。

七、研習內容

【第一場】

日期	時 間	活動內容	主持人 / 主講人	備註
9/28(三) 研習代碼： 3506312	13:00 ~ 13:30	報到	輔導團隊	請攜帶筆電
	13:30 ~ 13:40	開場	自然科學輔導團	
	13:40 ~ 15:10 (90mins)	由會考題逆向素養導向 教學設計(一)	徐俊龍老師 (新北市永和國中)	
	15:10 ~ 15:20	休息	自然科學輔導團	
	15:20 ~ 16:10 (50mins)	由會考題逆向素養導向 教學設計(二)	徐俊龍老師 (新北市永和國中)	
	16:10 ~ 16:30	綜合座談	自然科學輔導團	

【第二場】

日期	時 間	活動內容	主持人 / 主講人	備註
10/26(三) 研習代碼： 3506316	13:00 ~ 13:30	報到	輔導團隊	請攜帶筆電
	13:30 ~ 13:40	開場	自然科學輔導團	
	13:40 ~ 15:10 (90mins)	會考素養題解構及重組	徐俊龍老師 (新北市永和國中)	
	15:10 ~ 15:20	休息	自然科學輔導團	
	15:20 ~ 16:10 (50mins)	素養題試做及產出	徐俊龍老師 (新北市永和國中)	
	16:10 ~ 16:30	綜合座談	自然科學輔導團	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程	分析方法
教師反應	回饋單	9/28、 10/26	五點等第量化，以百分比進行量的分析及意見蒐集
教師學習	回饋單	9/28、 10/26	問卷質性回饋
	線上回饋表單	10/26 後	五點等第量化、質性回饋

十、預期成效

- (一) 透過專家講解指導與經驗分享，增進教師對素養導向教學與評量的理解，活化教材與教法的創新。
- (二) 透過討論與觀摩，所有教師都能參與分享、貢獻個人經驗，以集思廣益融入自然科學課程。並於返校後能將研習成果應用於多元評量中。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導團國中組專任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)