



<b>(2)學習內容</b> (請參照各領綱)	<b>(3)學習目標</b> (請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向)		
<b>議題 融入</b>	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵)		
<b>教具 設備</b>	(列出本單元所需的教學設備或資源)		
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p style="text-align: center;"><b>第一節：《章節名稱》</b></p> <p><b>一、課前準備</b>            (一)學生：            (二)教師：</p> <p><b>二、引起動機</b>            (為激發學習動機，更順利將學生引導進入教學活動，每堂課建議設計簡要的引起動機，時間毋須過長，並應切合主題)</p> <p><b>三、主要內容/活動</b>            (此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什麼教學活動？與學生要進行哪些學習活動？)            (一)~~            (二)~~            (三)~~</p> <p><b>四、總結活動/評量</b>            (每節課應有綜合/統整/總結的活動，以歸納/提醒/複習本節重點。此外，亦可交代課後學習的任務、或提醒下次上課所需的學習準備)</p>			

<p>一、課前準備</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、主要內容／活動     (一)~~</p> <p>四、總結活動/評量</p>	<p>第二節：《章節名稱》</p>		
<p>評 量</p>	<p>(請列出本單元的評量方式，注意多元評量的運用，適時兼顧形成性與總結性)</p>		