

## 112 年「高級中等學校英語文思辨教學研習」實施計畫

### 1、研習目標

- (1) 協助高級中等學校英語文教師提升思辨教學專業知識。
- (2) 協助高級中等學校英語文教師學習如何透過課堂思辨學習活動，培養學生邏輯思考、資料蒐集與判斷能力及基本思辨技巧。
- (3) 協助高級中等學校英語文教師學習如何透過課堂思辨學習活動，培養學生理性討論與包容多元意見之風範與氣度，落實十二年基本國民教育精神。

### 2、活動目的

由參與「臺灣高中思辨與英語論辯計畫」技高端之種子教師分享六則以**高中英文課本選文為本之思辨教學簡案**，藉此增進高級中等學校教師對思辨及邏輯思考判斷學習表現之認識，同時搭配教學簡案實作活動，協助參加研習教師學習如何引導學生瞭解文章脈絡、辨識作者立場、釐清模糊字義、評斷論點元素、培養基本綜合語言溝通能力及系統思考解決問題，希冀有更多高中英文教師能在課堂教學中落實邏輯思考及判斷力之培養。

### 3、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (2) 主辦單位：國立臺灣師範大學英語學系。

### 4、參加對象

各區高級中等學校（普高、技高及綜高）英語文教師（含實習及代理教師），每校限 2 位教師報名參加。如報名人數眾多，將以報名資格及先後順序錄取。

### 5、時間及地點

時間：112 年 3 月 18 日（六）。

地點：採線上會議進行（使用 Google Meet 為研習平台），會議室連結將於報名截止後以電子郵件方式寄發。

### 6、活動內容與流程

時間	內容
8:50~9:00	上午場報到
9:00~9:10	研習說明（含如何取得研習時數）
9:10~10:00	英文課文為本之思辨教學簡案示例一與示例二
10:00~10:10	休息
10:10~11:00	英文課文為本之思辨教學簡案示例三與示例四
11:00~11:10	休息
11:10~12:00	英文課文為本之思辨教學簡案示例五與示例六
12:00~13:00	午餐時間
12:50~13:00	下午場報到
13:00~13:30	思辨教學簡案設計原則統整與提問
13:30~13:35	思辨教學簡案設計實作說明
13:35~13:40	同組組員相見歡
13:40~15:00	思辨教學簡案設計實作（分組）
15:00~15:10	休息
15:10~16:00	各組發表思辨教學簡案（含一到數個所設計的練習）&回饋

16:00~16:15	總結&預告 112 年秋季的思辨教學教案徵選比賽
-------------	--------------------------

- 7、報名時間及方式：採線上報名（報名連結：<https://shorturl.at/jmsJQ>），請於 112 年 3 月 14 日（二）前完成報名，錄取名單 3 月 15 日（三）下午五時前公告於本計畫網站（<https://sites.google.com/view/ctndebate/>）並以電子郵件通知。
- 8、研習時數：全程參加者核發 6 小時研習時數。
- 9、注意事項：
  - (1) 研習教材與解說同時涵蓋中、英文。
  - (2) 請每位教師於研習前準備 1~4 篇較適合進行思辨教學之英文課文 PDF 檔，檔案將用於下午教案設計實作。選文建議來自目前各校所使用的第一到第四冊中任一或數冊英文課本。
  - (3) 本研習所教授之簡案設計原則與技巧可適用於普通高中各版本英文課本內容，但簡案示例將以技高或綜高專業學程所使用之英文課文為主。
  - (4) 錄取後若不克出席，敬請來信（電子信箱：[ctndebate@gmail.com](mailto:ctndebate@gmail.com)，計畫助理王小姐）或來電取消（0970926002，計畫助理王小姐），無故缺席將會列為未來研習錄取之參考。
  - (5) 研習部分內容需分組討論，請備妥視訊鏡頭、耳機、麥克風，並請確保網路順暢，以利討論。